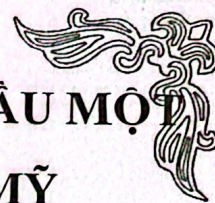




PHÒNG GD&ĐT THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÁNH MỸ



KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT
TRIỂN GIÁO DỤC GIAI
ĐOẠN 2021 - 2025

Ngày 25/12/2020



PHÒNG GD&ĐT TP TDM
TRƯỜNG TH CHÁNH MỸ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc.

Số : 79 /KHCL – THCM

Chánh Mỹ, ngày 25 tháng 12 năm 2020

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC
PHÁT TRIỂN TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÁNH MỸ
PHẦN ĐẦU GIAI ĐOẠN 2021 – 2025**

MỞ ĐẦU

Trường Chánh Mỹ được thành lập theo Quyết định số 97/QĐ-UB ngày 09/9/1998 của UBND Thị xã Thủ Dầu Một. Đơn vị nằm trên địa bàn phường Chánh Mỹ– Thành phố Thủ Dầu Một – Tỉnh Bình Dương; Trục thuộc PGD&ĐT Thành phố Thủ Dầu Một quản lý.

Trong những năm từ trước đây, giáo dục tại địa phương có nhiều khó khăn về đội ngũ giáo viên và chất lượng giáo dục hàng năm. Nhất là trường lớp để con em người dân tại địa phương học tập. Để đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương, trường Tiểu học Chánh Mỹ được thành lập góp phần đào tạo thế hệ trẻ tại địa phương.

Trong thời kỳ đổi mới Giáo dục phổ thông hiện nay, theo xu hướng phát triển Ngành Giáo dục cả nước nói chung, của Bình Dương nói riêng đã đề ra định hướng phát triển cho Giáo dục làm sao từng vùng có chất lượng không chênh lệch nhau nhiều, nhằm triển nâng cao được chất lượng và mục tiêu chung của Ngành hội nhập cùng sự phát triển nền kinh tế của đất nước .

Căn cứ vào mục tiêu giáo dục của Ngành, theo tình hình thực tế tại địa phương và của đơn vị, nhà trường đề ra kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn từ 2021 đến 2025 như sau :

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :

1/. Tình hình thực tế bên trong: (Về trường lớp, cán bộ, đội ngũ giáo viên và học sinh của đơn vị)

+ **Trường xếp loại I.**

+ **CB-Giáo viên- nhân viên : 57/47 nữ**

BGH	TTDL	TV	KT	BV-PV	TPT Đội	VT-PC	Khác	Dạy lớp	Bộ môn				
									AV	MT	ÂN	TD	TH
3	1	1	1	5	1	1		31	4	2	2	3	2

* **Trình độ chuyên môn nghiệp vụ :**

- Thạc sĩ : 01; Đại học : 41; Cao đẳng : 07; Trung cấp: 03; Chưa qua đào tạo: 05 (Bảo vệ, phục vụ); Đang học các lớp CĐSP, ĐHSP: 02
- **Tổng số GV trực tiếp giảng dạy : 44** (GV dạy lớp : 31 ; BM : 13)
- So với định mức : trường đạt 1.5 giáo viên /lớp.
- Số giáo viên đạt chuẩn : 44/44 Tỷ lệ : 100 %
- Số giáo viên trên chuẩn: 41/44 Tỷ lệ : 93.18 %

+ **Học sinh :**

* **Tổng số lớp 2 buổi/ ngày:**

Khối lớp	1	2	3	4	5	+
Tổng số lớp	6	5	7	6	5	29

* **Tổng số học sinh 2 buổi/ ngày:**

1		2		3		4		5		+	
TS	N	TS	N	TS	N	TS	N	TS	N	TS	N
205	98	193	84	276	133	236	108	197	93	1107	516

* **Kết quả thanh tra hoạt động sư phạm nhà giáo :**

+ Về hồ sơ chuyên môn : 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định và sổ sách được cập nhật kịp thời và được đánh giá khá tốt .

+ Về việc thực hiện quy chế chuyên môn: 100% CBGVCMNV thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đảm bảo đúng theo chỉ đạo của Ngành.

+ Đánh giá tay nghề giáo viên năm học 2019-2020:

- Loại tốt: 38/44 đạt tỉ lệ 86.4 %.
- Loại Khá: 6/44 đạt tỉ lệ 13.6 %
- Đạt yêu cầu: không
- Chưa đạt yêu cầu: không

*** Kết quả học lực, năng lực của học sinh:**

Năm học	TSHS	ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
		TS	%	TS	%
2015-2016	966	945	98.7 %	21	2.2%
2016-2017	994	988	99.4%	6	0.6%
2017-2018	1094	1083	99%	11	1%
2018-2019	1174	1162	99%	12	1%
2019-2020	1125	1120	99.6%	5	0.4%

*** Kết quả học sinh hoàn thành chương trình tiểu học cuối năm học:**

Năm học	TSHS	ĐẠT		CHƯA ĐẠT		HS vào lớp 6	
		TS	%	TS	%	TS	%
2015-2016	151	151	100%	/	/	151	100%
2016-2017	144	144	100%	/	/	144	100%
2017-2018	212	212	100%	/	/	212	100%
2018-2019	217	217	100%	/	/	217	100%
2019-2020	230	230	100%	/	/	230	100%

*** Kết quả học sinh lên lớp cuối năm:**

Năm học	TSHS	Lên lớp	Tỷ lệ %	Lưu ban	Tỷ lệ %
2015-2016	966	945	98.7 %	21	2.2%
2016-2017	994	988	99.4%	6	0.6%
2017-2018	1094	1083	99%	11	1%
2018-2019	1174	1162	99%	12	1%
2019-2020	1125	1120	99.6%	5	0.4%

+ Hạnh kiểm, phẩm chất:

Năm học	TSHS	ĐẠT	Tỷ lệ	CHƯA ĐẠT	Tỷ lệ
2015-2016	966	966	100%	/	/
2016-2017	994	994	100%	/	/
2017-2018	1094	1094	100%	/	/
2018-2019	1174	1174	100%	/	/
2019-2020	1125	1125	100%	/	/

*** Mặt mạnh :**

+ Trình độ đào tạo của giáo viên : đạt chuẩn 100%. Trong đó : trên chuẩn 41/44
- tỉ lệ : 93.18 %) .

+ Danh hiệu thi đua:

Năm học	Đơn vị	CSTD Tỉnh	CSTD cơ sở
2015-2016	Tập thể LĐ tiên tiến	1	8
2016-2017	Tập thể LĐ tiên tiến		7
2017-2018	Hoàn thành nhiệm vụ		8
2018-2019	Tập thể LĐ tiên tiến		7
2019-2020	Bảng khen UBND Tỉnh Bình Dương		8

Mỗi năm, đội ngũ trẻ hóa có nhiều năng lực, sáng tạo và bản lĩnh trong công tác, nhiệt tình tham gia các phong trào và đạt nhiều thành tích tốt, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục .

+ Trường thuộc khu vực Thành phố nên học sinh dễ dàng tiếp cận được các thông tin và năng động.

+ Tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, công bằng và tôn trọng nhân cách học sinh, lối sống giản dị .

+ Luôn duy trì sĩ số 100%, không có học sinh nghỉ bỏ học, hoàn thành chỉ tiêu Phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi.

+ Nguồn tài chính chủ yếu do ngân sách.

+ Được sự quan tâm nhiệt tình của Ngành GDĐT Thành phố, chính quyền và các tổ chức đoàn thể ở địa phương. Ngoài ra, còn được Ban Đại diện cha mẹ học sinh hỗ trợ tích cực cho phong trào dạy học.

*** Mặt yếu :**

+ **Đội ngũ:** Còn một số giáo viên mới ra trường, tay nghề và kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế.

+ **Chất lượng giáo dục:** Còn một số dân nhập cư phụ huynh chưa quan tâm đến việc học do phải đi làm thuê nên còn học sinh yếu.

2. Tình hình bên ngoài :

- Địa phương có nhiều sự đổi mới, cơ sở hạ tầng được nâng cấp và xây dựng mới làm thay đổi về kinh tế, đời sống của người dân; khu dân cư mới của người dân được ổn định, nhà cửa khang trang Địa phương phối hợp tốt với nhà trường trong việc thực hiện *ngày Toàn dân đưa trẻ đến trường* , quản lý và tuyên truyền vận động trẻ trong độ tuổi ra lớp đến trường đạt 100%, hoạt động giáo dục ... Phần lớn phụ huynh học sinh rất quan tâm đến con em, đặc biệt đầu mỗi năm học có các nhà hảo tâm và mạnh thường quân hỗ trợ quà – học bổng cho những học sinh nghèo, hoàn cảnh khó khăn ...

- Chất lượng đào tạo đội ngũ GV những năm gần đây ở đây ở Ngành sư phạm nâng lên rất tốt; GV trẻ có đủ bản lĩnh và đủ trình độ, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm theo yêu cầu quy định của Ngành giáo dục hiện nay. Được tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh .

- Nhu cầu giáo dục chất lượng ở người dân địa phương ngày càng tăng .

3. Thách thức :

+ Phần đầu nâng dần chất lượng giáo dục đạt chuẩn; đổi mới phong cách làm việc của CBQL quản lý .

+ Hiệu quả giảng dạy đáp ứng yêu cầu trong thời kỳ đổi mới giáo dục, đạt mục tiêu giáo dục của Ngành đề ra.

+ Phụ huynh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục .

+ Đẩy mạnh và ứng dụng Công nghệ thông tin vào trong công tác quản lý – dạy học, thực hiện soạn giảng bằng vi tính. Số CBGV có chứng chỉ Tin học A trở lên đạt 100% , chứng chỉ Ngoại ngữ đạt 100% .

4. Hướng trọng tâm :

+ Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh đúng tinh thần chỉ đạo của Bộ GD&ĐT theo hướng tích cực chủ động và sáng tạo của học sinh.

+ Đổi mới trong quản lý; nâng cao ý thức – chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, công nhân viên .

+ Thực hiện đánh giá chuẩn kiến thức, kỹ năng, kiểm định chất lượng trường Tiểu học theo chuẩn của Bộ GD&ĐT .

+ Xây dựng kế hoạch để đạt trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2025.

II – ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC :

1. Tầm nhìn:

Học sinh trường Tiểu học Chánh Mỹ trở thành những cá nhân có tư duy độc lập, sáng tạo, chủ động trong học tập. Có phẩm chất đạo đức, nhân cách tốt phát huy được khả năng học tập ở bậc Trung học cơ sở.

2. Sứ mệnh :

Luôn đặt khẩu hiệu : “Hết lòng với học sinh thân yêu” lên hàng đầu .

Giáo dục học sinh tính tích cực, sáng tạo trong học tập và đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống.

3. Giá trị cơ bản:

- Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo ;

- Tận tâm vì học sinh thân yêu;
- Tinh thần, ý thức trách nhiệm, trung thực và có kỷ luật;
- Tôn trọng, khiêm tốn;
- Đoàn kết, thân ái, thân thiện;
- Sáng tạo, hợp tác, ý chí vươn lên.

III – MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC :

1/. **Mục tiêu chung :** Xây dựng nhà trường có uy tín về giáo dục toàn diện theo mô hình giáo dục mới đúng chuẩn cả về năng lực và phẩm chất.

2/.Mục tiêu cụ thể:

Xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia (Mức độ 2) theo Quyết định BGD&ĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, nhà trường phải đảm bảo đủ 5 tiêu chuẩn cơ bản xét và đánh giá trường chuẩn .

- + Tiêu chuẩn 1: Tổ chức quản lý .
- + Tiêu chuẩn 2: Về đội ngũ giáo viên.
- + Tiêu chuẩn 3: Về cơ sở vật chất – Thiết bị trường học .
- + Tiêu chuẩn 4: Thực hiện xã hội hóa giáo dục .
- + Tiêu chuẩn 5: Về hoạt động và chất lượng giáo dục .

*** Chỉ tiêu:**

+ Quản lý:

- Hiệu trưởng có đủ trình độ và năng lực quản lý; được qua các lớp, khóa đào tạo bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ theo yêu cầu của Ngành .

- Phó hiệu trưởng có đủ năng lực quản lý chuyên môn – nghiệp vụ và có trình độ chuẩn Đại học Sư phạm trở lên.

+ Đội ngũ CBGV-CNV:

- Trình độ năng lực chuyên môn của cán bộ, giáo viên và công nhân viên đạt trình độ chuẩn trở lên và được đánh giá tay nghề đạt 95 % là khá, tốt; không có giáo viên xếp loại không đạt. Cụ thể phân đấu và được tính từng năm học như sau:

Năm học	2020-2021	2021-2022	2020-2023	2023-2024	2024-2025
Thạc sĩ	1	1	2	2	3
ĐHSP	41	44	50	50	49
CĐSP	7	7	/	/	/
Trung cấp	3	/	/	/	/

- Phân đấu 100% các tổ trưởng (quản lý tổ chuyên môn) có trình độ Đại học và được học bồi dưỡng đầy đủ các chuyên đề về chương trình giảng dạy – giáo dục ở bậc Tiểu học.

- Giáo viên dạy giỏi các cấp:

GV GIỎI	2020-2021	2021-2022	2020-2023	2023-2024	2024-2025	Ghi chú
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------

<i>Cấp trường</i>	32	30	32	32	32	
<i>Cấp TP</i>	4	3	4	4	4	
<i>Cấp tỉnh</i>	1	1	1	1	1	
<i>CSTD CS</i>	7	7	7	7	7	
<i>CSTD Tỉnh</i>		1	1	1	1	

*** Quy mô phát triển trường lớp và học sinh:**

Năm học	2020-2021	2021-2022	2020-2023	2023-2024	2024-2025
TS lớp	29	29	29	29	29
TS HS	1107	1110	1105	1100	1100

*** Chất lượng học tập :**

NĂM HỌC	TSHS	HS hoàn thành	HS chưa hoàn thành
2020 - 2021	1107	1095	12
2021 - 2022	1110	1099	11
2022 - 2023	1105	1093	12
2023 - 2024	1110	1099	11
2024 - 2025	1110	1099	11

* Tỷ lệ học sinh *Hoàn thành chương trình Tiểu học* : đạt 100%, đủ chuẩn vào bậc THCS.

*** Cơ sở vật chất:**

- Năm học 2020 - 2021 đến 2024 - 2025 : trường tăng cường công tác bảo quản cơ sở vật chất và tham mưu phối kết hợp với ngành GD; Các mạnh thường quân hỗ trợ trong việc tu sửa, xây cất nhỏ nhằm đảm bảo cho hoạt động dạy và học của đơn vị. Phân đầu xây dựng trường đạt chuẩn chuẩn Quốc gia mức độ 2; đảm bảo về cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu phát triển trường lớp và nhu cầu đạt chuẩn chất lượng về giáo dục. Xây dựng môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp” ; xây dựng “Trường học thân thiện - Học sinh tích cực”

IV – CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC :

1. *Đổi mới dạy học:*

- Chỉ đạo, tổ chức triển khai các chuyên đề đổi mới hoạt động giáo dục; Hoạt động tập thể để giúp học sinh hòa nhập học tập và rèn kỹ năng sống phù hợp với cấp học. Theo chương trình GDPT mới

- Nâng chất lượng giáo dục toàn diện học sinh; Đổi mới phương pháp dạy học; tăng cường học tập chuyên đề, rút kinh nghiệm ... thực hiện đổi mới cách đánh giá – xếp loại HS theo hướng tích cực.

- Tăng cường bồi dưỡng HS giỏi, tham dự các cuộc thi đạt hiệu quả; Tổ chức phụ đạo HS yếu; Duy trì tổ chức bán trú và học 2 buổi/ngày; Chú trọng việc rèn luyện HS năng khiếu các môn ...

- Phối hợp tốt giữa Ban giám hiệu quản lý chuyên môn, kiểm tra, đánh giá kịp thời.

2/ *Xây dựng và phát triển đội ngũ:*

- Hiệu trưởng là người lãnh đạo, phụ trách chung; Phân công trách nhiệm cụ thể và phối hợp cùng các tổ trưởng, các ban chỉ đạo trong quản lý và thực hiện.

- Phân công nhiệm vụ phù hợp với năng lực từng giáo viên.

- Tăng cường công tác thanh kiểm tra trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học và kế hoạch năm học, chất lượng giảng dạy của giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

3/ *Cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục :*

- Lên kế hoạch tu sửa các phòng học và phòng làm việc, nhà ăn...

- Sơn lại toàn trường các phòng học, nhà xe, nhà ăn...

- Đề nghị trang bị bổ sung các thiết bị dạy học (đã hỏng)

- Sử dụng và khai thác triệt để các phần mềm quản lý đã được triển khai.

- Triển khai và vận động giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

4/ Nguồn tài chính :

- Xây dựng trường văn hóa; Thực hiện tốt quy chế dân chủ; Tăng cường chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho CBGVNV.
- Lên kế hoạch chi tiêu nội bộ và sử dụng hợp lý nguồn tài chính từ ngân sách nhà nước và nguồn do phụ huynh học sinh ủng hộ.
- Tích cực huy động các nguồn lực của xã hội và các mạnh thường quân, Ban đại diện cha mẹ học sinh ... trong việc hỗ trợ kinh phí hoạt động dạy và học và sửa chữa cơ sở vật chất, chăm lo đời sống cho CBGVNV ...

5/ Hệ thống thông tin – Kiểm tra – Đánh giá :

- Hiệu trưởng trực tiếp triển khai kế hoạch chiến lược phát triển của trường qua Hội đồng sư phạm.
- Thành lập các ban chỉ đạo: Cuộc vận động hai không ; Cuộc vận động “Học tập và làm theo đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Thanh tra năm học ... để kiểm tra đánh giá việc thực hiện theo từng học kỳ, năm học .
- Phó hiệu trưởng và tổ chuyên môn giúp hiệu trưởng triển khai thực hiện và đánh giá quá trình thực hiện, rút kinh nghiệm và đề ra các giải pháp.
- Cá nhân các thành viên CBGV-NV căn cứ kế hoạch của đơn vị xây dựng kế hoạch riêng của bộ phận phụ trách và tự kiểm tra đánh giá và báo cáo hiệu trưởng.
- Tổ chức cho ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là một bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch và điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

6/ Quan hệ với cộng đồng :

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường: Giữa GV với GV; GV với HS ; HS với HS ; ...
 - Mối quan hệ nhà trường với cộng đồng và xã hội: Nhà trường với PHHS; GV với PHHS; Nhà trường với chính quyền địa phương.
- Với phương châm: “Hết lòng với học sinh thân yêu”: Phối kết hợp với PHHS giáo dục toàn diện cho học sinh.

7/ Lãnh đạo quản lý:

Quá trình thực hiện kế hoạch chiến lược :

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 đến 2022: Triển khai kế hoạch thực hiện thí điểm một số mặt mạnh.
- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 đến 2023: Phát triển các mặt mạnh, đề ra biện pháp thực hiện các mặt hạn chế.
- Giai đoạn 3: Từ năm 2023 đến 2025 : Hoàn thiện kế hoạch.

Từng giai đoạn, từng thời điểm (Học kỳ, năm học) có tổng kết đánh giá và rút kinh nghiệm. Đề ra biện pháp thực hiện và điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế.

V. KẾT LUẬN :

Kế hoạch phát triển trường Tiểu học Chánh Mỹ giai đoạn 2021 đến 2025 là quá trình hoạt động thể hiện chất lượng giáo dục trong thời kỳ mới. Trong quá thực hiện kế hoạch chiến lược có bàn bạc, nhắc nhở, và điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tế và có đánh giá rút kinh nghiệm từng mặt và từng giai đoạn. Trong từng giai đoạn được cụ thể hóa qua các chỉ tiêu phấn đấu hằng năm là sự chứng minh thành quả phấn đấu của tập thể CBGV-NV về thực hiện kế hoạch chiến lược đã đề ra.

Nơi nhận:

- PGDĐT Tp TDM
- UBND phường Chánh Mỹ
- Lưu./.

DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT



Trần Trọng Khánh



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Công