

Số: / BC -THCM

**BÁO CÁO VÀ CUNG CẤP THÔNG
TIN PHỤC VỤ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHUYỂN
ĐỔI SỐ CỦA NGÀNH GIÁO DỤC ĐÀO TẠO NĂM 2025**

Căn cứ Kế hoạch số 360/KH-SGDĐT ngày 22/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo năm 2023, định hướng đến năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 344/KH-PGDĐT ngày 10/03/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023, định hướng đến năm 2025;

Căn cứ công văn số 2379/PGDĐT ngày 30/10/2024 của Phòng GDĐT thành phố Thủ Dầu Một về việc thực hiện báo cáo và cung cấp thông tin phục vụ Chuyển đổi số của ngành GDĐT năm 2025;

Trường Tiểu học Chánh Mỹ thực hiện báo cáo và cung cấp thông tin phục vụ xây dựng kế hoạch chuyển đổi số của ngành GDĐT năm 2025 như sau sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin năm học 2024-2025; phân công BGH và nhân viên phụ trách CNTT trong nhà trường.

- Bộ phận chuyên môn nhà trường triển khai đến các tổ chuyên môn xây dựng kho học liệu theo chỉ đạo của ngành.

- Thực hiện mô hình “Thu phí không dùng tiền mặt” trong nhà trường.

II. QUY MÔ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG LỚP, NHÂN LỰC

1. Trường lớp:

- Trong năm học 2024 – 2025: nhà trường có 25 lớp, tổng số 844 học sinh.

2. Nhân lực CNTT:

- CBQL: 2 người

- Nhân viên: 9 người

- Giáo viên dạy lớp: 27 người

- Giáo viên bộ môn: 12 người

Trong đó 01 giáo viên dạy môn Tin học có trình độ đại học, 01 giáo viên dạy môn Tin học có trình độ cao đẳng; 44 người có trình độ A, B, C; 05 nhân viên Phục vụ - bảo

vệ chưa qua lớp đào tạo Tin học.

- Nhà trường đã ban hành Quyết định thành lập tổ CNTT, CDS bao gồm CBQL và các giáo viên có trình độ về tin học phụ trách.

III. HẠ TẦNG CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ THIẾT BỊ PHỤC VỤ TĂNG CƯỜNG ỨNG DỤNG CNTT VÀ CDS

- Nhà trường có 01 phòng học trực tuyến kết hợp với trực tiếp được trang bị hệ thống màn hình, âm thanh, camera chất lượng để phục vụ công tác dạy học trực tuyến.

- 100% các lớp đã có máy tính, ti vi (Máy chiếu) phục vụ cho công tác và dạy học của giáo viên; có 02 phòng Tin học với hơn 70 máy tính phục vụ công tác giảng dạy của giáo viên và học sinh.

- Nhà trường đã cải thiện đường truyền kết nối Internet; kết nối wifi phủ sóng tất cả các lớp học, các phòng chức năng và khu vực cần thiết. Trường đang sử dụng 3 nhà cung cấp dịch vụ là VNPT, Viettel.

- Trang Website, fanpage của nhà trường hoạt động hiệu quả. Các bài viết, thông tin của nhà trường và Phòng GDĐT được cập nhật thường xuyên.

- Nhà trường đã triển khai lắp đặt hệ thống camera giám sát tại các khu vực: sân chơi, hành lang phòng học, bếp ăn, nhà xe giáo viên,

IV. KẾT QUẢ THỰC HIỆN ỨNG DỤNG CNTT TRONG QUẢN LÝ VÀ GIẢNG DẠY

1. Việc ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý của cơ quan quản lý và các cơ sở giáo dục.

- Cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành của Bộ thông qua cổng Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đào tạo tỉnh Bình Dương tại địa chỉ: truong.binhduong.edu.vn đảm bảo cung cấp thông tin kịp thời và tuân thủ các quy định của Bộ GDĐT.

+ 100% CB-GV-NV đã đồng bộ dữ liệu cá nhân trên CSDL ngành xác thực với Cơ sở dữ liệu quốc gia với dân cư.

+ Cập nhật cuối năm học 2023 - 2024, nhà trường đã cập nhật dữ liệu khen thưởng học sinh đầy đủ trên CSDL ngành.

+ Chuyển trường: Thực hiện trên cơ sở dữ liệu ngành đạt 100%.

- 100% các phòng làm việc của nhà trường đã có đường truyền Internet ổn định; các lớp đều được kết nối mạng wifi; đánh giá chung các trường đều có đường mạng hoạt động tốt, trao đổi thông tin 2 chiều cập nhật tốt bằng các hình thức như nhóm Zalo, email...

- Nhà trường có địa chỉ email: th-chanhmy@tptdm.edu.vn giúp hoạt động trao đổi

thông tin thường xuyên với các nhà trường và Phòng Giáo dục được thuận lợi.

- 100% các đồng chí cán bộ, giáo viên đã có địa chỉ email và tham gia nhóm Zalo để thuận lợi cho việc trao đổi thông tin phục vụ công tác quản lý, điều hành.

- Nhà trường đã triển khai sử dụng phần mềm chữ ký số, ký số học bạ trong năm học 2023 – 2024 đối với các khối lớp 1,2,3,4.

- BGH ký số học bạ điện tử, giáo án điện tử.

- Triển khai thực hiện “Thu phí không dùng tiền mặt”. Kết quả: trong năm học 2023 – 2024 đạt được trên 80%. Bắt đầu tháng 09/2024 trường sử dụng phần mềm Quản lý khoản thu của công ty Misa qua ứng dụng của Ngân hàng BIDV” Thu phí không dùng tiền mặt “ đạt 100%.

- Trường đã triển khai hệ thống Tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.

- Nhà trường chưa thực hiện triển khai thí điểm Kiểm định chất lượng giáo dục trực tuyến.

- Trong công tác Cải cách hành chính, nhà trường kiểm soát, lưu trữ dữ liệu đầu vào đầu ra một số thủ tục hành chính.

2. Việc ứng dụng CNTT trong dạy và học

- Số học sinh lớp 2 được làm quen với Tin học (Thời lượng 1 tiết / 1 tuần).

- Số học sinh lớp 3 trở lên được học Tin học (Thời lượng: lớp 3,4: 1 tiết / 1 tuần; lớp 5: 2 tiết / 1 tuần).

- Chỉ đạo 100% giáo viên cập nhật số liệu, điểm kiểm tra, kết quả đánh giá năng lực, phẩm chất, rèn luyện của học sinh lên hệ thống Vnedu.

- Tổ chức tập huấn mô hình trường học mở KAV trên nền tảng Khan Academy miễn phí cho CBQL, GV văn hóa, GV tin học. Sau tập huấn, chỉ đạo giáo viên tạo tài khoản cho 100% học sinh, đơn đốc tuyên truyền để học sinh học Toán trực tiếp trên nền tảng KAV với mục tiêu tối thiểu 30 phút/tuần.

- Nhà trường tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất, tập trung các giải pháp cụ thể, nâng cao chất lượng việc ứng dụng CNTT-CĐS vào quản trị và dạy học.

- Chưa triển khai nền tảng dạy và học trực tuyến, quản lý học tập trực tuyến. Trong đó, giáo viên có tài khoản sử dụng trên hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu; giáo viên có thể khai thác, sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học và xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử.

3. Triển khai các giải pháp Chuyển đổi số trong Giáo dục

- Nhà trường đã và đang triển khai thực hiện mô hình giải pháp Chuyển đổi số “Chữ kí số và Quản lý các khoản thu không dùng tiền mặt” phối hợp với các đơn vị liên

quan để hoàn thiện thủ tục đăng kí và đưa vào sử dụng.

- Đẩy mạnh ứng dụng phần mềm quản lý thư viện vào hoạt động thư viện của trường góp phần nâng cao chất lượng hoạt động thư viện.

4. Tiến độ triển khai các hoạt động trong Ngày hội CNTT và STEM

- Tổ CNTT nhà trường đã tham mưu xây dựng kho học liệu điện tử, Bài giảng điện tử; các sản phẩm công nghệ thông tin và Kho học liệu điện tử hưởng ứng Ngày hội CNTT và STEM ngành GDĐT Thủ Dầu Một năm học 2023-2024. Bước đầu giáo viên được tiếp cận Giáo dục STEM, triển khai dạy lồng ghép Stem trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

5. Công tác đào tạo bồi dưỡng kỹ năng CNTT-CDS

Nhà trường đã tổ chức và cử cán bộ giáo viên tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng CNTT do Phòng tổ chức, và chủ động triển khai tập huấn nhiều chuyên đề an toàn thông tin mạng, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học, quản lý cho giáo viên.

- Tăng cường công tác tập huấn việc ứng dụng CNTT, CDS cho CB, GV, NV cụ thể từ đầu năm học 2023-2024.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ tham gia học tập, đào tạo về CNTT, duy trì chỉ tiêu 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có chứng chỉ tin học cơ bản.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn về CNTT, ... do Sở, Phòng GD & ĐT tổ chức.

- 100% giáo viên có hồ sơ và tài khoản trên TEMIS để tham gia tự bồi dưỡng các chuyên đề của Bộ giáo dục đào tạo.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Từ tháng 1/2024 đến tháng 10/2024, về cơ bản nhà trường đã hoàn thành các chỉ tiêu theo kế hoạch đề ra;

BGH đã có sự linh hoạt, sáng tạo trong chỉ đạo ứng dụng CNTT phù hợp với tình hình thực tế. Đã kịp thời tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên trên toàn huyện nhằm nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý cũng như dạy học.

Hoàn thiện, khai thác sử dụng hiệu quả Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đào tạo tỉnh Bình Dương tại địa chỉ: truong.binhduong.edu.vn đảm bảo tuân thủ các quy định của Bộ GDĐT.

Triển khai sử dụng phần mềm eNetViet của tập đoàn Quản ích cho 100% CBQL, GV, NV.

Tiếp tục khai thác, sử dụng phần mềm VNEDU (Phục vụ chỉ đạo, điều hành trong ngành GD&ĐT; thông tin kết quả học tập, rèn luyện của học sinh).

Triển khai sử dụng, hoàn thiện dữ liệu phần mềm Quản lý Cán bộ CCVC của tập đoàn VNPT theo đúng quy định của Bộ GDĐT.

Sử dụng hồ sơ điện tử, ưu tiên sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; từng bước thực hiện cải cách thủ tục hành chính thông qua việc ứng dụng chữ ký số trong việc quản lý hồ sơ điện tử, giáo án.

Nhà trường đã thực hiện tuyển sinh học sinh đầu cấp theo hình thức trực tuyến bước đầu đạt được kết quả khả quan. Phụ huynh học sinh nộp thông qua cổng thông tin, phụ huynh có thể theo dõi quá trình duyệt hồ sơ của nhà trường tại nhà thông qua cổng thông tin.

So với năm học 2023-2024, năm học 2024-2025 nhà trường đã triển khai sử dụng phần mềm Quản lý văn bản của tập đoàn VNPT cho 100% CBQL, GV, NV.

Năm học 2024-2025 nhà trường đã triển khai sử dụng phần mềm Quản lý giáo án điện tử của tập đoàn VNPT cho 100% CBQL, GV

Nhận thức, trình độ, kỹ năng ứng dụng CNTT của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ngày càng nâng cao; việc ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, giảng dạy đã được chỉ đạo thực hiện đồng bộ, hiệu quả.

Cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT được cải thiện như: Số lượng máy tính, máy chiếu, hệ thống camera giám sát trường học tăng đáng kể; công tác truyền thông đi vào nề nếp và hoạt động hiệu quả.

Tham mưu xây dựng kế hoạch tổ chức Ngày hội CNTT, STEM cấp trường, đội ngũ CBQL, GV tích cực tham gia hưởng ứng xây dựng kho học liệu điện tử với chất lượng bài giảng ngày càng được cải thiện rõ rệt.

Qua quá trình thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trong năm học 2023-2024, trường Tiểu học Chánh Mỹ đạt được đối với chuyển đổi số trong dạy học đạt mức độ 2; Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục đạt mức độ 2.

2. Những tồn tại, hạn chế:

- Một bộ phận đội ngũ giáo viên đã lớn tuổi, trình độ tin học hạn chế, tâm lý ngại thay đổi thói quen công việc đặc biệt là ứng dụng CNTT và quản lý, giảng dạy.

- Đời sống kinh tế nhân dân, phụ huynh học sinh trên địa bàn xã còn rất nhiều khó khăn, không đủ khả năng trang bị máy tính cá nhân, điện thoại thông minh hoặc đường truyền Internet ổn định. Nên việc triển khai giải pháp CDS chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số giáo viên, phụ huynh và học sinh vẫn có tâm lý ngại thay đổi, quen thuộc với phương pháp giảng dạy truyền thống. Chuyển đổi số đòi hỏi sự thay đổi thói quen và cách tiếp cận.

- Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa cao.

- Để đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh, đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực cũng như tài chính. Vì vậy hiện nay vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) chưa thành hệ thống.

- Một số máy tính cấp lâu năm, cấu hình thấp, hư hỏng không sửa được.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CNTT-CDS TRONG NĂM 2025

1. Tham gia các hoạt động trong Ngày hội CNTT-STEM ngành Giáo dục và đào tạo tổ chức. Tham gia các hội thi về kỹ năng CNTT dành cho CBQL, GV, NV; Tham gia Tổ chức trưng bày triển lãm các sản phẩm CNTT-STEM.

2. Tăng cường công tác CDS trong dạy, học và kiểm tra đánh giá: Áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường; tăng cường xây dựng kho học liệu số; thực hiện đánh giá thường xuyên và định kỳ trên hệ thống CSDL ngành.

3. Xây dựng có hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học, kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

4. Tiếp tục tăng cường CDS trong quản trị và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục: Hoàn thành việc cung cấp chữ ký số cá nhân cho 100% cán bộ, giáo viên, hoàn thiện việc triển khai thu phí không dùng tiền mặt đạt 100% .

5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo: Tham mưu các cấp lãnh đạo ưu tiên hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở hạ tầng CNTT cho nhà trường.

6. Tiếp tục tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng kỹ năng CNTT-CDS cho đội ngũ CBQL, GV, nhân viên trong các nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới trong toàn ngành.

Trên đây là báo cáo Kết quả thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong năm 2024 và phương hướng đến năm 2025 của trường Tiểu học Chánh Mỹ. Kính mong được sự quan tâm, góp ý của các đồng chí ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- BGH nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Hàn Ni

